


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы исследования в социальной работе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____

20 _____ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____

20 _____ г. Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
ППОиСД

Подпись

/ Львова Е.Н. /
расшифровка подписи

« 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет **целью** обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с технологией организации исследования в социальной работе, его видами, этапами, методикой и техникой;
- ориентация студента на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами;
- формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной практике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развитие способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к вариативной части учебного плана, обязательная дисциплина, Б1.В.1.01.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы производства нематериальных услуг социальной работы (1,2), Основные направления политики социальной защиты населения (1), Педагогические основы социальной работы (1), Основы проектного управления (2).


Дисциплина связана с: Основы предпринимательского права (3), Теория социальной работы (3,4), Научно-исследовательская работа (3), Социальное предпринимательство (4), Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (4), Проектная деятельность (4).

Является предшествующей для дисциплин: Организация социального обслуживания населения (5), «Социальная статистика» (5), Технология СР (5,6), Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе (6), Семьеведение (6), Гендерология и феминология (6), Технологическая практика (6), Социальная работа с молодежью (7), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита вкр (8).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы исследования проблемного поля теории и практики социальной работы</p> <p>Уметь: планировать и организовывать научное исследование, составлять его программу, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК-3 способность к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>Знать: основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы;</p> <p>Уметь: организовывать прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная/заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра	№ семестра
		3/5	4/6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	84/30	36/14	48/16
Аудиторные занятия:	84/30	36/14	48/16
Лекции	34/14	18/6	16/8
практические и семинарские занятия	50/16	18/8	32/8
лабораторные работы	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	96/	36/120	60/53
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование	тестирование
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен 36/13	Зачет /4	Экзамен 36/9
Всего часов по дисциплине	216	72/138	144/78

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы методики исследования в социальной работе							
1. Методология исследования в СР	15/21	2/2	6/2	-	1/	3/17	Опрос
2. Виды исследований в СР	13/21	2/2	4/2	-	1/	3/17	Опрос
Раздел 2. Требования к оформлению научной работы							
3. Композиция научной работы	11/19	2/2	2/	-	2/	3/17	Опрос
4. Язык и стиль научной работы	9/17	2/	4/	-	2/	3/17	Опрос
5. Библиографическое описание научного исследования	5/19	-	2/2		2/	3/17	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 3. Программа исследования и методика обработки данных							
6. Методологическая и процедурная части программы исследования	13/17	2/	4/	-	1/	3/17	Опрос
7. Математические методы обработки результатов исследования	31/19	2/	14/2	-	8/	3/17	Опрос
Раздел 4. Методы исследования							
8. Опрос	15/9	2/2	4/2	-	1/4	7/5	Опрос
9. Наблюдение	13/5	2/	2/	-	2/	7/5	Опрос
10. Анализ документов	13/9	2/2	2/2	-	1/2	7/5	Опрос
11. Оценка в социальной работе	11/7	2/	2/2	-	1/2	7/5	Опрос
12. Фокус-группа	13/9	2/2	2/2	-	1/2	7/5	Опрос
13. Эксперимент	11/5	2/		-	2/	7/5	Опрос
14. Тестирование	11/5	2/		-	1/	7/5	Опрос
15. Социометрия	13/5	2/		-	2/	7/5	Опрос
16. Биографический метод	11/5	2/		-	1/	7/5	Опрос
17. Кейс-стади	11/7	2/2	2/	-	2/	7/5	Опрос
18. Теоретические методы исследования	15/4	2/		-	1/	5/4	Опрос
Итого	216	34/14	50/16	-	32/10	96/173	


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы методики исследования в социальной работе

Тема 1. Методология исследования в социальной работе

Понятие методологии в современном науковедении. Методология научного исследования как совокупность теоретических положений о познании и преобразовании действительности. Функции методологии: регулятивные и нормативные. Формы методологического знания. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический, их содержание. Понятие метода

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

исследования. Техника исследования. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования.

Тема 2. Виды исследований в СР

Понятие исследования в социальной работе. Классификация видов исследований. Монографическое и сравнительное исследование. В зависимости от цели и выдвигаемых задач -разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. В зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное. В зависимости от места и условий проведения - полевое и лабораторное исследование. Особенности использования разных видов исследования в социальной работе. Подготовка к исследованию.

Раздел 2. Требования к оформлению научной работы

Тема 3. Композиция научной работы

Изложение научно-исследовательской работы. Структура научной работы. Аспекция научного произведения. Композиция научного произведения. Рубрикация научного произведения.

Выпускная работа, ее композиционное построение: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список; приложения. Оформление текста выпускной работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.

Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок - внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Комбинированные ссылки. Применение и оформление разного рода ссылок.


Библиографическое описание научного произведения. Обязательные и факультативные элементы описания. Краткое, расширенное и полное библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое библиографическое описание. Редактирование текста. Правила перепечатки рукописи. Рецензии и отзывы. Вступительное слово на защите выпускной работы.

Тема 4. Язык и стиль научной работы

Особенности стиля текста исследования. Научность языка. Средства выражения логических связей. Указания на источники сообщения. Вводные слова и словосочетания. Точность, краткость и ясность изложения. Цитата. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Общие требования к цитированию. Отклонения, допускаемые при цитировании. Правила, связанные с написанием прописных и строчных букв в цитируемом тексте. Правила, связанные с употреблением знаков препинания в цитируемом тексте. Цитирование по цитате. Пересказ.

Тема 5. Библиографическое описание научного исследования

Библиографическое описание как это совокупность сведений о произведении печати или другом, позволяющих идентифицировать документ, а также получить представление о его содержании, назначении, объеме, справочном аппарате и т. д. Объекты библиографического описания: произведения печати, книга, отдельные публикации специальных видов нормативно-технических и технических документов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(стандарт, спецификация изделий и др.), отдельный том, выпуск многократного или сериального издания, а также статья, раздел, глава и т. п. Правила описания, установленные ДСТУ. Элементы библиографического описания: обязательные и факультативные.

Раздел 3. Программа исследования и методика обработки данных

Тема 6. Методологическая и процедурная части программы исследования

Проблемная ситуация социологического исследования. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы, которую предстоит исследовать. Примерная структура описания социологической проблемы. Классификация социальных проблем. Определение цели и задач исследования. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий.

Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. По степени общности предположений - гипотезы-основания и гипотезы-следствия. По отношению к главным задачам исследования - основные и не основные гипотезы. По степени разработанности и обоснованности - первичные и вторичные гипотезы. По содержанию предположений - описательные (классификационные, структурные, функциональные), объяснительные и прогнозные. Основные требования, предъявляемые к гипотезе.

Определение объема выборки. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Виды выборок. Не строго случайные выборки - целенаправленная, квотная и стихийная. Вероятностные (случайные) выборки - простая случайная выборка, систематическая выборка, серийная (гнездовая) выборка и стратифицированная (районированная, расслоенный отбор) выборка. Многоступенчатый отбор. Краткая характеристика основных типов выборки. Основные правила для построения надежной выборки. Виды шкал используемых в социальных исследованиях.


Описание используемых методов сбора первичной социологической информации. Логическая структура используемого инструментария. Методика обработки информации. Общий план и рабочий план исследования.

Тема 7. Математические методы обработки результатов исследования

Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. Статистический анализ полученной социальной информации. Основные виды шкал измерения. Технические средства обработки социальной информации.

Упорядочение и систематизация полученных данных - группировка и классификация. Простая группировка. Перекрестная группировка. Таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Дисперсия. Коэффициент корреляции.

Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных. Недостатки количественных и преимущества качественных методов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Процедура интерпретации полученных в ходе исследования данных. Подведение результатов исследования и их апробация. Внедрение результатов исследования.

Раздел 4. Методы исследования

Тема 8. Опрос

Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос. Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортичка". Содержание и основные функции каждой части анкеты.

Вопросы анкеты, их формулировки. Классификация вопросов. Вопросы по форме - открытые, закрытые, полужакрытые, прямые и косвенные. Вопросы по конструкции ответов - дихотомические, поливариантные, шкальные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации. Вопросы ранжирования. Разновидности формулирования шкальных вопросов. Вопросы по цели - содержательные и функциональные: функционально-психологические (контактные, буферные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации), вопросы-фильтры и контрольные вопросы (вопрос-тест, вопрос-ловушка). Вопросы по содержанию - о фактах, о знаниях и о внутреннем состоянии.

Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

Применение интервью. Специфика интервью. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью. Классификация интервью. По степени формализации - свободное, глубинное, фокусированное и стандартизированное интервью. В зависимости от числа респондентов - групповое или индивидуальное интервью. По статусу опрашиваемого - интервью с должностным лицом, экспертом, респондентом, с самим собой. По цели исследования - разведывательное, контрольное, основное интервью. От способа общения между интервьюером и респондентом - личное или телефонное интервью. От частоты проведения - однократное или панельное интервью. От объекта исследования - интенсивное, экстенсивное интервью. От уровня подготовленности респондента - директивное, недирективное интервью.


Функции интервьюера. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Эффект интервьюера. Контроль качества интервьюера. Цели первой встречи (интервью) социального работника с клиентом.

Способы регистрации данных. Требования, предъявляемые для успешного проведения исследования.

Телефонное интервью. Условия эффективного применения телефонного интервью.

Тема 9. Наблюдение

Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. По степени формализации процедуры - неструктурированное и структурированное наблюдение. По характеру контактов с наблюдаемым объектом - непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение. В зависимости от наличия элементов контроля - контролируемое и неконтролируемое наблюдение. В зависимости от того, знают ли наблюдаемые, что за ними наблюдают - открытое и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение. В зависимости от положения наблюдателя по отношению к объекту - включенное (участвующее, соучаствующее) и невключенное (внешнее, простое) наблюдение. Четыре вида наблюдения в зависимости от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

степени участия, или "роли", наблюдателя в исследуемой ситуации: полное участие наблюдателя в ситуации ("участник"); участник ситуации как наблюдатель ("участник-наблюдатель"); наблюдатель как участник ("наблюдатель-участник"); полностью наблюдатель ("наблюдатель"). По условиям организации - полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение. По регулярности проведения - систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение. По частоте проведения -однократное и многократное (панельное) наблюдение. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения.

Тема 10. Анализ документов

Классификация видов документов. По способу фиксирования -письменные (рукописные, печатные, машинописные), иконографические или аудиовизуальные (видео-, кино-, фотодокументы, картины, гравюры) и фонетические, т.е. звуковые (грампластинки, радио- и магнитофонные записи). По форме изложения - вербальные и статистические документы. По статусу документального источника - официальные и неофициальные (частные) документы. Классификация официальных документов в зависимости от типа учреждения, от которого они исходят, а также от характера и содержания документа. По степени персонификации - личные и безличные (общественные) документы. Сущность личных документов. Неспровоцированные и спровоцированные личные документы, карточки индивидуального учета. Критерии различения общественных и личных документов.


По отношению к источнику информации - первичные и вторичные документы. По способу получения - целевые и наличные документы. По характеру создания - индивидуальные и групповые документы. С точки зрения подлинности - подлинные и поддельные документы. С точки зрения истинности - адекватные и неадекватные документы.

Пресса или газетно-журнальная периодика. Различные виды газет и журналов. Влияние социальных установок издателя, редакции и читателей на представленность информации в газете. Предмет анализа публикаций. Косвенная документация - различного рода печатные издания (кроме прессы), анализ которых может послужить ценным дополнительным материалом. Виды косвенной документации - справочные издания, литературно-художественные произведения, учебно-педагогическая и детская литература.

Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный анализ документов. Формализованный анализ (количественный, контент-анализ). Достоинства и недостатки анализа документов. Типичные ошибки, допускаемые при анализе документов.

Тема 11. Оценка в социальной работе

Сущность метода экспертизы. Эксперты как компетентные лица, имеющие глубокие знания о предмете или объекте исследования. Отбор экспертов. Критерии отбора: род занятий, стаж работы и др., центральный критерий при отборе данной категории - их компетентность. Применяемые для ее определения методы: самооценка экспертов и коллективная оценка авторитетных экспертов. Процедура опроса экспертов: очная, заочная. Одна из форм экспертного прогноза – обмен мнениями: одновременное присутствие всех экспертов за «круглым столом», где и происходит выявление доминирующей позиции по дискутируемому вопросу, сформулированному социальным работником. Применение «метода Дельфи»: выработка согласованных мнений путем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

многократного повторения опроса одних и тех же экспертов заочно с сообщением им результатов обсуждения. Экспертиза социальных программ и проектов.

Тема 12. Фокус-группа

Понятие фокус - группы как группового фокусированного интервью, происходящее в форме групповой дискуссии и направленное на получение от ее членов «субъективной информации» о том, как они воспринимают разные виды практической деятельности или продукты этой деятельности. Цели и задачи фокус-группы. Принципы подбора участников фокус-группы. Модератор, его функции, требования к поведению модератора. Сценарий фокус-группы. Процедура фокус-группы. Длительность проведения. Техническое оснащение. Стадии фокус-группы: ориентировка, оценка, завершающая. Анализ результатов фокус-группы. Методика составления отчета о проведении фокус-группы. Эффективность данного метода.

Тема 13. Эксперимент

Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента. Понятие экспериментальной и контрольной группы. Контрольные характеристики. Правила подбора экспериментальной и контрольной группы: метод попарного отбора, метод структурной идентификации, метод случайного отбора. Условия эффективности эксперимента. Классификация видов эксперимента. По характеру экспериментальной ситуации: полевой и лабораторный. По логической структуре доказательства гипотез: линейный, параллельный, перекрестный. Этапы подготовки и проведения эксперимента в социальной работе.

Тема 14. Тестирование


Понятие теста. Виды и типы тестов. Принципы измерения психических свойств. Характеристика интеллектуальных тестов. Личностные тесты. Стандартизация теста. надежность теста. Валидность теста. Проективные методики. Индивидуальное и групповое тестирование. Сфера применения тестов в социальной работе. Достоинства тестирования как метода исследования в социальной работе. Ограничения метода тестирования в практике исследований социальных проблем.

Тема 15. Социометрия

Социометрия как способ измерения свойств группы, как целостного образования. Социометрические критерии, их классификация: по сути получаемой информации: коммуникативные и гностические, по степени формализованности: официальные и неофициальные, по содержанию вопросов: дихотомические, критерии ранжирования. Процедура социометрии. Социометрическая анкета (карточка) и список членов группы. Социоматрица. Социограмма. Анализ социограммы или математическая обработка результатов, полученных в ходе анализа социоматрицы. Определение социометрического статуса членов группы. Индекс социометрической когерентности, индекс взаимности и социометрический индекс референтности.

Тема 16. Кейс-стади

Отличительные признаки кейс-стадии как исследовательской стратегии. Использование кейс-стади в практике социальной работы. Типы кейс-стади: эвалюатарное (направленное на оценку эффективности), образовательное и этнографическое кейс-стади. Аналитическое (объяснительное) и описательное кейс-стади. Принцип «триангуляции» в кейс-стадии. Этапы кейс-стадии. Гид интервью. Отчет о проведении кейс-стадии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Достоинства и недостатки кейс-стадии как метода исследования в социальной работе. Изучение с помощью кейс-стадии качества управления учреждениями социальной защиты населения. История изучения отдельного случая (история семьи).

Тема 17. Биографический метод

Сущность биографического метода. Определение и истоки биографического метода в социологии. Особенности биографического метода: сфокусированность на уникальных аспектах истории жизни человека (иногда, группы, организации) и на субъективном, личностном подходе к описанию человеческой жизни, карьеры; его направленность на воссоздание исторической, развернутой во времени, перспективы событий. Сбор биографического материала: устный или письменный рассказ субъекта о событиях его жизни, вторичные источники - мемуары других лиц, письма, официальные документы и т. п. «Полная история жизни», тематическая "история жизни", отредактированная "история жизни". Публичные и частные архивные материалы: личные записи и документы (дневники, частные записи, мемуары, личные письма, записи разговоров и т. п.). Функциональные личные документы: расписания, черновики, планы работы, записи финансовых поступлений и расходов. Личные письма как важный источник биографических данных. Основной тип частного документа - автобиография. Полные, тематические и отредактированные автобиографии. Анализ и интерпретация биографического материала

Тема 18. Теоретические методы исследования

Теоретический уровень познания социальной действительности. Сущность теоретических методов исследования. Теоретический анализ и синтез как рассмотрение социальных явлений и процессов в их сложных сочетаниях и выделение существенных признаков и свойств, связей и отношений, установление закономерностей их развития. Абстрагирование и идеализация, их сущность. Моделирование, его роль в исследовании социальных процессов. Индуктивный и дедуктивный путь познания социальной действительности. Метод прогнозирования. Сравнение и аналогия. Метод целенаправленного построения систем новых теоретических представлений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы методологии исследования в социальной работе

Тема 1. Методология исследования в социальной работе

Вопросы к теме:

1. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура".
2. Уровни методологического знания.
3. Фазы процесса научного исследования.
4. Функции методологии.


Доклад по теме «Процесс научного исследования, его цели и задачи»

Тема 2. Специфика исследований в социальной работе

Форма – дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Сходства и различия между естественными и социальными науками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
3. Роль сознания и рефлексии в изучении социальных явлений, процессов и фактов.
4. Интроспекция как способ познания социальной действительности.
5. Специфика предмета исследования в социальных исследованиях.
6. Этические проблемы исследования в социальных науках.

Тема 3. Виды исследований в СР

Вопросы к теме:

1. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.
 2. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
 3. Монографическое и сравнительное исследование.
 4. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
- Доклад по теме «Оценочное исследование»

Раздел 2. Требования к оформлению научной работы

Тема 4. Композиция, язык и стиль научной работы

Вопросы к теме:

1. Структура научной работы.
2. Рубрикация научного произведения.
3. Стиль научного текста.
4. Правила цитирования.
5. Составление докладов к защите курсовой работы, их анализ.

Тема 5. Библиографическое описание научного исследования

Вопросы к теме:

1. Правила составления библиографического описания.
2. Монографическое библиографическое описание.
3. Аналитическое библиографическое описание.
4. Библиографические ссылки.

Раздел 3. Программа исследования и методика обработки данных


Тема 6. Методологическая и процедурная части программы исследования

Вопросы к теме:

1. Программа исследования, ее функции.
2. Основные части программы, их содержание.
3. Общий и рабочий планы исследования, их назначение и содержание.
4. Проблемная ситуация исследования.
5. Классификация социальных проблем.
6. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.
7. Классификация гипотез.
8. Общепризнанные требования к гипотезе.

Тема 7. Статистическая совокупность

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Статистическая совокупность
2. Статистические величины
3. Виды относительных дисциплин и способы их вычисления
4. Динамический ряд и его показатели.
5. Графические изображения.
6. Решение задач.

Тема 8. Вариационный ряд

Вопросы к теме:

1. Вариационный ряд.
2. Порядок составления сгруппированного вариационного ряда.
3. Средние величины, порядок их вычисления.
4. Свойства средних величин.
5. Решение задач.

Тема 9. Достоверность результатов исследования

Вопросы к теме:

1. Оценка достоверности результатов исследования
2. Критерии достоверности
3. Вероятность безошибочного прогноза.
4. Определение достоверности разницы между двумя средними величинами

Тема 10. Корреляция

Вопросы к теме:

1. Виды связи между явлениями и признаками.
2. Корреляционная связь.
3. Коэффициент корреляции и методы его вычисления.
4. Оценка достоверности коэффициента корреляции.
5. Решение задач.

Тема 11. Стандартизация показателей

Вопросы к теме:


1. Сущность стандартизации показателей.
2. Виды стандартизации.
3. Порядок вычисления стандартизованных показателей.
4. Решение задач.

Тема 12. Статистическое исследование

Вопросы к теме:

1. Организация статистического исследования, его этапы.
2. Цели и задачи исследования.
3. Составление программы сбора материала.
4. Разработка и сводка статистических материалов.
5. Элементы статистического анализа.

Раздел 4. Методы исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 13. Опрос

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Анкетирование и интервьюирование: общность и особенности.
2. Разновидности организационных форм проведения опроса.
3. Классификация опроса в зависимости от источника информации.
4. Виды анкетирования.
5. Специфика применения анкетирования в социальной работе.

Тема 14. Методика составления анкеты

Вопросы к теме:

1. Основные части анкеты, их содержание.
2. Классификация вопросов анкеты по форме
3. Классификация вопросов анкеты по конструкции ответов.
4. Классификация вопросов анкеты по целям.
5. Классификация вопросов анкеты по содержанию.

Тема 15. Методика проведения интервью

Вопросы к теме:

1. Применение метода интервью. Специфика проведения интервью.
2. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью.
3. Классификация интервью в зависимости от места проведения.
4. Процедура проведения интервью.
5. Виды интервью в зависимости от степени формализации.
6. Понятие "эффект интервьюера".
7. Регистрация получаемых данных.

Доклад по теме «Функции интервьюера»

Тема 16. Наблюдение

Вопросы к теме:


1. Научно-организованное и обыденное наблюдение: сходство и отличие.
2. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты, присущие социологическому и естественно-научному наблюдению.
3. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение.
4. Требования к целесообразности и этические правила скрытого наблюдения.
5. Виды наблюдения в зависимости от степени участия, или "роли", наблюдателя в исследуемой ситуации.

Доклад по теме «Достоинства и недостатки метода наблюдения»

Тема 17. Методика проведения наблюдения

Вопросы к теме:

1. Требования, предъявляемые к наблюдателю при проведении включенного наблюдения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения.
3. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные), присущие методу наблюдения.
4. Типичные ошибки, допускаемые при проведении наблюдения
5. Правила для повышения надежности (обоснованности и устойчивости) данных.

Тема 18. Анализ документов

Вопросы к теме:

1. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
2. Классификация документов по способу фиксирования.
3. Классификация документов по форме изложения. Источник статистической документации.
4. Отличие личных и безличных документов от официальных и неофициальных.
5. Классификация документов в зависимости от источника информации.
6. Классификация документов с точки зрения подлинности и истинности.

Тема 19. Контент-анализ

Вопросы к теме:

1. Этапы проведения контент-анализа.
2. Выбор категорий и единиц контент-анализа. Требования, предъявляемые к категориям контент-анализа.
3. Процедура разработки инструментария контент-аналитического исследования.
4. Правила, которые должен соблюдать кодировщик?

Тема 20. Оценка в социальной работе

Вопросы к теме:

1. Сущность метода экспертизы.
2. Отбор экспертов.
3. Процедура опроса экспертов
4. Метод Дельфи.
5. Оценка потребностей.
6. Оценка уровня доходов (проверка нуждаемости).
7. Оценка программ и проектов.
8. Дизайн оценочных исследований.
9. Формы оценки программ.

Тема 21. Фокус-группа Форма – деловая игра.


Вопросы к теме:

1. Разработка сценария проведения фокус-группы.
2. Проведение фокус-группы микрогруппами студентов
3. Анализ проведенных фокус-групп

Тема 22. Эксперимент

Вопросы к теме:

1. Составление целей и задач эксперимента.
2. Определение содержания этапов экспериментальной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Методика эксперимента.
4. Оценка результатов эксперимента.

Тема 23. Тестирование как метод исследования в социальной работе

Вопросы к теме:

1. Виды и типы тестов.
2. Интеллектуальные тесты.
3. Личностные тесты.
4. Проективные тесты.
5. Сфера применения тестов.

Тема 24. Социометрия

Форма – практическое занятие. Проведение в студенческой аудитории социометрической процедуры, анализ её результатов.

Тема 25. Биографический метод

Вопросы для обсуждения:

1. История биографического метода
2. Источники информации для составления «истории жизни».
3. Автобиография как основной тип частного документа.
4. Анализ и интерпретация биографического материала

Тема 26. Кейс стадии

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика кейс стадии как исследовательской стратегии.
2. Типы кейс-стади: эвалютарное (направленное на оценку эффективности), образовательное и этнографическое кейс-стади.
3. Аналитическое (объяснительное) и описательное кейс-стади.
4. Принцип «триангуляции» в кейс стадии.
5. Этапы кейс стадии.
6. Использование кейс-стади в практике социальной работы.


Тема 27. Теоретические методы исследования

Вопросы к теме:

1. Сущность аксиоматического метода.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.
3. Описательные методы - словесные, графические, схематические.
4. Идеализация.
5. Формализация.
6. Математическое моделирование.
7. Рефлексия - как основной метод метатеоретического познания.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Методы исследования в социальной работе» учебным планом не предусмотрены.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль исследований в социальной работе.
2. Устный опрос как метод исследования.
3. Особенности исследований в социальной работе.
4. Письменный опрос как метод исследования.
5. Типы исследований в социальной работе.
6. Наблюдение как метод исследования.
7. Академическое исследование в социальной работе.
8. Прикладное исследование в социальной работе.
9. «Фокус-группы».
10. Эксперимент в исследовании социальной работы.
11. Программа исследования.
12. Методологическая база исследования.
13. Гипотеза исследования.
14. Проблема исследования.
15. Выбор методов исследования.
16. Цели и задачи исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Этапы исследования.
19. Интервью как метод исследования.
20. Статистическая выборка в исследовании.
21. Полевой эксперимент в социальной работе.
22. Статистическая совокупность в исследовании.
23. Пилотажное исследование в социальной работе.
24. Теоретические методы исследования в социальной работе.
25. Планирование и организация исследований в социальной работе.
26. Актуальность и новизна как характеристики исследования в социальной работе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методы анализа документов.
2. Прикладное исследование в социальной работе
3. Метод экспертных оценок
4. Качественные и количественные исследования
5. Оценочные исследования в социальной работе.
6. Психологическое тестирование
7. Методологическая база исследования.
8. Социометрия
9. Гипотеза исследования
10. Биографический метод в социальном исследовании
11. Проблема исследования
12. Математические методы обработки результатов исследования.
13. Стратегия кейс-стади в исследовании социальных служб

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


14. Социально-психологическая диагностика
15. Стратегия исследования в социальной работе
16. Организация статистического исследования в социальной работе
17. Качественные и количественные методы исследования в социальной работе.
18. Исследование эффективности социального менеджмента.
19. Анализ данных исследования в социальной работе.
20. Оценка достоверности результатов исследования.
21. Статистическая совокупность в исследовании.
22. Надежность и валидность результатов исследования.
23. Измерение связи между явлениями и признаками.
24. Экспертиза в социальной работе.
25. Статистические методы исследования в социальной работе.
26. Оформление научной работы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная/заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Количество часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1	2	3	4
Тема 1. Методология исследования в СР 1. Составление доклада по теме «Процесс научного исследования, его цели и задачи». 2. Подготовка к дискуссии.	Проработка учебного материала.	3/17	Опрос
Тема 2. Виды исследований в СР 1. Подготовка докладов на тему «Понятие исследования в социальной работе», «Особенности использования разных видов исследования в социальной работе».	Проработка учебного материала.	3/17	Опрос
Тема 3. Композиция научной работы Составление развернутого плана курсовой работы.	Проработка учебного материала.	3/17	Опрос
Тема 4. Язык и стиль научной	Проработка учебного	3/17	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работы Составление доклада и презентации к защите курсовой работы.	материала.		
Тема 5. Библиографическое описание научного исследования 1. Изучение ГОСТов библиографического описания научного исследования. 2. Коррекция библиографического списка использованной литературы в курсовой работе.	Проработка учебного материала.	3/17	Опрос
Тема 6. Методологическая и процедурная части программы исследования 1. Составление программы собственного курсового исследования для защиты на практическом занятии. 2. Подготовка докладов на тему «Проблемная ситуация социологического исследования», «Описание используемых методов сбора первичной социологической информации».	Проработка учебного материала.	3/17	Опрос
Тема 7. Математические методы обработки результатов исследования Решение задач.	Проработка учебного материала.	3/17	Опрос
Тема 8. Опрос 1. Составление доклада по теме «Функции интервьюера». 2. Самостоятельное составление анкет и опросных листов. 3. Анкетирование и интервьюирование студентов факультета. 4. Подготовка докладов на тему «Применение анкетирования в социальной работе».	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 9. Наблюдение 1. Составление доклада по теме «Достоинства и недостатки метода наблюдения». 2. Самостоятельное составление плана наблюдения.	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 10. Анализ документов 1. Знакомство с документами	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социальных служб. 2. Самостоятельное проведение контент-анализа предложенных текстов. 3. Подготовка докладов на тему «Классификация видов документов».			
Тема 11. Оценка в социальной работе 1. Экспертиза региональных и муниципальных социальных программ. 2. Подготовка докладов на тему «Сущность метода экспертизы».	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 12. Фокус-группа Разработка в микрогруппе сценария фокус-группы.	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 13. Эксперимент 1. Просмотр кинофильма «Эксперимент» и его анализ. 2. Составление программы эксперимента. 3. Подготовка докладов на тему «Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы», «Этапы подготовки и проведения эксперимента в социальной работе».	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 14. Тестирование 1. Тестирование студентов своей группы. 2. Подготовка докладов на тему «Сфера применения тестов в социальной работе», «Достоинства тестирования как метода исследования в социальной работе», «Ограничения метода тестирования в практике исследований социальных проблем».	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 15. Социометрия Проведение социометрической процедуры в группе детей детского дома, приюта или реабилитационного центра для подростков с девиантным поведением.	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 16. Биографический метод 1. Изучение биографий знаменитых	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

людей. 2. Анализ и интерпретация биографического материала. 3. Подготовка докладов на тему «Определение и истоки биографического метода в социологии».			
Тема 17. Кейс-стади 1. Составление схемы «Этапы кейс-стади». 2. Подготовка докладов на тему «Использование кейс-стади в практике социальной работы».	Проработка учебного материала.	7/5	Опрос
Тема 18. Теоретические методы исследования 1. Составление докладов по теме «Оценочное исследование». 2. Подготовка презентации «Теоретические методы исследования». 3. Подготовка к итоговому тестированию.	Проработка учебного материала.	5/4	Опрос
Всего		96/173	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная


1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895>.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

3. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для высшей школы / Новикова С.С., Соловьев А.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-4013-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110182.html>

б) дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

3. Митрофанова С.В. Методы исследований в социальной работе : практикум / Митрофанова С.В., Черникова И.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92631.html>

4. Овсяник Ольга Александровна. Сборник математических задач по методике исследования в социальной работе : учеб. пособие / Овсяник Ольга Александровна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 112 с.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

2. Методы исследования в социальной работе (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат): учебно-методическое пособие/ И.А.Михайлина. – Ульяновск: УлГУ, 2019.


Согласовано:

З. Библи-рь ООП / Ермилова М. Н. / Ер / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

2021

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru) . – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.